

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Практическая грамматика второго иностранного
языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. филол. наук, Доцент, Ю.А.Горностаева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» заключается в создании базы для свободного владения речью на основе формирования и активизации навыков грамматически правильного говорения на изучаемом языке.

Курс призван сформировать у обучающихся систему знаний по практической грамматике испанского языка, выработать у студентов навыки и умения, позволяющие им свободно владеть испанским языком, использовать его в качестве средства общения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изложение и закрепление практических основ грамматики испанского языка.

2. Систематизация знаний в области практической грамматики испанского языка, приобретенных в процессе изучения других практических курсов.

3. Ознакомление студентов с системно-функциональным подходом к изучению практической грамматики испанского языка;

4. Формирование у студентов навыков применения изучаемых грамматических явлений в речи.

5. Ознакомление студентов с современными работами отечественных и зарубежных лингвистов по вопросам практической грамматики испанского языка, а также со справочной литературой.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия	
ПК-4.1: Воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	Фонетические особенности устной речи носителей изучаемого языка. Ориентироваться в особенностях произношения носителей изучаемого языка и каналах речи. Навыком восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей темпе.

ПК-4.2: Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	Стилистические, фонетические и др. нормы порождения высказывания на изучаемом иностранном языке. Учитывать фонетическую организацию, нормы, узус и стиль изучаемого иностранного языка, поддерживать темп в процессе порождения речи. Устойчивым навыком порождения речи на изучаемом
	иностранном языке.
ПК-4.3: Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания. Анализировать особенности текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). Навыком применения дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям коммуникативного контекста.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Испанский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Части речи в со-временном ис-панском языке. 3 семестр.											
		1. - Знаменательные части речи. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение. - Знаменательные части речи. Глагол, наречие. - Служебные части речи. Предлог, союз, частицы, артикль. Междометия.				6					
		2. Части речи в со-временном ис-панском языке								6	
2. Глагол: личные формы											
		1. Глагол: личные формы								18	

<p>2. - Presente de Indicativo. Pretérito Perfecto de Indicativo. - Pretérito Indefinido. - Pretérito Imperfecto. - Pluscuamperfecto и Pretérito Anterior de Indicativo. - Futuro Imperfecto и Futuro Perfecto de Indicativo. - Imperativo afirmativo y negativo. - Presente, Pretérito Perfect de Sunjuntivo. - Imperfecto и Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. - Condicional Simple y Compuesto.</p>			18					
3. Глагол: неличные формы								
<p>1. - Infinitivo. - Конструкции с infinitivo. - Participio. - Конструкции с Participio. - Gerundio. - Конструкции с Gerundio.</p>			12					
2. Глагол: неличные формы							12	
4. Именные части речи: имя суще-ствительное, имя прилагательное, местоимение. 4 семестр								
<p>1. - Имя существитель-ное и артикль. - Род, число существительных. - Определенный, неопределенный, нулевой артикль. - Имя прилагательное. Прилагательные качественные и относительные. - Род и число прилагательных. - Степени сравнения качественных прилагательных. - Местоимения: личные, притяжательные, указательные. - Местоимения: во-просительные, воз-вратные, относи-тельные. Местоимения: не-определенные и от-рицательные.</p>			18					

2. Именные части речи: имя суще-ствительное, имя прилагательное, местоимение							18	
5. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы, междометия								
1. - Простые предлоги и их употребление. Предложные обороты. - Общая характеристика частиц. Виды и группы междометий. - Сочинительные и подчинительные союзы. Союзные слова.			6					
2. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы, междометия							6	
6. Синтаксис простого и сложного предложения								
1. - Типы предложений. - Главные и второстепенные члены предложения. - Простое предложение и его виды. - Двусоставные и односоставные предложения. - Распространенные и нераспространенные предложения. - Неполные предложения.			12					
2. Синтаксис простого и сложного предложения							12	
Всего			72				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Виноградов В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка: Учеб. пособие(Москва: Университет).
2. Шишков В. В. Испанская лексика (Учись говорить по-испански): учеб. пособие(Киев: Логос).
3. Фирсова Н. М. Большой испанско-русский словарь: Латинская Америка (Москва: ИНФРА-М).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде "Система электронного обучения СФУ".
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.
- 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. - Доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет).
3. - Доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы.
4. - Доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа - авторизации по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютер с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектор, доска, специализированная мебель. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.